

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономическая теория»

Разработчик: кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: «Юриспруденция»

Профиль подготовки: «Экономическое право»

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН

На заседании кафедры

«Экономика, менеджмент и маркетинг»

Протокол № 10

от «29» июня 2021 г.

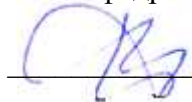
Разработан на основе

ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по

направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень

бакалавриата) № 1313/о от 03.06.2021 г.

Зав. кафедрой



/Чувилин Д.В.

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Цель дисциплины - расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения, овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Основные задачи дисциплины –

- знакомство с основными понятиями экономической теории;
- изучение теоретических и методологических принципов экономического анализа;
- формирование представления о методах и инструментах экономического анализа.

Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
ПКН-8	Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных знаний, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с	1.Работает с разными источниками, поисковыми и правовыми системами.	Знать основные источники нормативно-правовой информации, статистические базы данных отечественной и зарубежной статистики, поисковые системы по научным монографиям и периодическим изданиям социально-экономической сферы; современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных Уметь применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

	применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	2. Владеет методикой анализа правоприменительной практики..	<p>Знать основные финансово-экономические показатели на микро, мезо и макроуровнях, их отражение в средствах отчётности и правовых актах</p> <p>Уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		3. Реферирует научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет их результаты для опубликования.	<p>Знать современные требования, предъявляемые к научным исследованиям</p> <p>Уметь проводить анализ современных научных работ, оценивать их результаты, а также предоставлять собственные исследования, обладающие научной новизной и практической значимостью</p>
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать закономерности функционирования современной экономики и экономического развития; основные парадигмы и методы экономического анализа; необходимость, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем</p>
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знать: новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системах, особенности учебной, научной и публицистической информации.</p> <p>Уметь: осваивать и применять на практике новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе; отличать достоверную информацию от недостоверной.</p>

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1 (УК-13). Раздел экономической теории, изучающий крупномасштабные экономические явления и процессы, относящиеся к экономике страны, её хозяйству в целом, называется ...

- а) микроэкономикой;
- б) макроэкономикой;
- в) политической экономией;
- г) методологией.

2 (УК-13). Функции антимонопольного органа прописаны в:

- а) федеральном законе;
- б) региональном законе;
- в) нормативно-правовых актах;
- г) локальных актах.

3 (УК-13). Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:

- а) экономическая гарантия;
- б) полная занятость;
- в) экономическая свобода;
- г) справедливое распределение дохода.

4 (УК-13) Альтернативной стоимостью вашего решения поступить в университет на бесплатное обучение после окончания техникума можно считать ...

- а) деньги, которые вы сможете заработать по окончании учебы в университете;
- б) деньги, которые вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в университете было платным;
- в) деньги, которые вы могли бы заработать, вместо учебы поступив на работу;
- г) знания, которые вы получите, обучаясь в университете.

5 (УК-13) К субъектам собственности среди прочего относят ...

- а) трудовой коллектив;
- б) имущество предприятия;
- в) автомобиль;
- г) квартиру.

6 (ПКН-8). Какое из утверждений относится к нормативной экономической теории:

- а) в прошлом месяце резко повысились цены на бензин;
- б) спрос на бензин в прошлом месяце снизился;
- в) повышение цен на бензин в прошедшем месяце вызвало резкое снижение спроса на него;
- г) для снижения цен на бензин правительство должно предпринять ряд мер.

7 (ПКН-8). В соответствии с Федеральным законом «О занятости населения РФ» к безработным относятся...

- а) лица, которые способны и желают работать, но не могут в данный момент отыскать работу, соответствующую индивидуальным предпочтениям;
- б) лица, которые в рассматриваемом периоде не имели работы, занимались активным ее поиском и готовы были приступить к ее выполнению;
- в) трудоспособные граждане, не имеющие средств к существованию, зарегистрированные на бирже труда;
- г) самостоятельно ищущие работу лица, не зарегистрированные в службе занятости.

8 (ПKN-8). Правовая форма бюджета федерального уровня:

- а) федеральный закон;
- б) законы субъектов РФ;
- в) муниципальные акты представительных органов муниципальных образований;
- г) не имеет законодательного выражения.

9 (ПKN-8). Правовая форма бюджета регионального уровня:

- а) федеральный закон;
- б) законы субъектов РФ;
- в) муниципальные акты представительных органов муниципальных образований;
- г) не имеет законодательного выражения.

10 (ПKN-8). Центральный Банк РФ:

- а) работает только с физическими лицами;
- б) обеспечивает стабильность финансового рынка страны;
- в) проводит бюджетно-налоговую политику;
- г) подчиняется Министерству финансов.

11 (УК-13). Спрос на продукцию фирмы-монополиста имеет вид $Q_d = 10 - P$. Функция общих затрат этой фирмы равна $TC = 4 \times Q$. Каковы чистые потери общества от монополии на данном рынке?

12 (УК-13). Правовая форма бюджета это всегда ...

13 (ПKN-8). _____ и государственные расходы относятся к инструментам бюджетно-налоговой политики.

14 (ПKN-8). Кредитный риск – это _____ риск.

15 (ПKN-8). ПАО «Локобанк» запускает сервис по выдаче онлайн-кредитов без посещения офиса. Можно ли получить кредит без посещения офиса в соответствии с банковским законодательством?

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	б	а	б	в	а	г	в	а	б	б	4,5	закон	Налоги	экономический	да
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями,

необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.